

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Спиринская основная школа № 11

Утверждаю:

Директор школы

_____ Спирин Т.Т.

Приказ №85 от 28.08.2026.

Спирин
Тарас
Тарасович

Подписано цифровой
подписью: Спирин
Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.01
22:05:33 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Математика»

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Разработала: Кудашева В.В.

А.Малый Спирин

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «математика» составлена для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ Спиринская ош №11 на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы В. В. Эк.-13-е изд.-М.:Просвещение,2017.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения. Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Задачи предмета:

1. изучение округления чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число;

2. изучение действий с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.

3. решение задач на нахождение скорости и времени при встречном движении, простых и составных задач, требующих вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата);

4. изучение площади геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Описание места учебного предмета в учебном плане

.В учебном плане МБОУ Спиринской ОШ отводится 3 часа в неделю (102 часа в год). В соответствии с учебным календарным графиком период обучения 34 недели.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

личностные:

- положительно относиться к урокам математики
- понимать необходимость уроков математики.
- стать более успешным в учебной деятельности.
- с заинтересованностью воспринимать материал.
- мотивировать свои действия.
- самостоятельно оценивать собственную деятельность.
- знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.
- осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.

- установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках.

- придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

метапредметные:

- формирование у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

- формирование способности выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;

- определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки.

- использование простейших предметных, знаковых, преобразование их в соответствии с содержанием задания (задачи).

- Формирование речевых умений и навыков владения математическим языком: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения.

предметные:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

- знать наиболее употребительные единицы площади;

- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

- находить число по его половине, десятой доле;

- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

- вычислять площадь прямоугольника

Содержание тем учебного предмета

Повторение курса алгебры 7 класса.

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 7 класса

Нумерация

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000.

Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение.

Обыкновенные и десятичные дроби

Преобразование десятичных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. . Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Геометрический материал

Градус. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Учащиеся должны знать и уметь:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

знать наиболее употребительные единицы площади;

знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;

находить число по его половине, десяток

вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

вычислять площадь прямоугольника.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы, тем уроков	Кол-во часов
	Нумерация	
	Числа целые и дробные	1
	Числа целые и дробные	1
	Геометрический материал	1
	Числа целые и дробные	1
	Нумерация в пределах миллиона	1
	Градус. Градусное измерение углов	1
	Нумерация в пределах миллиона	1
	Нумерация в пределах миллиона	1
	Нумерация в пределах миллиона	1
	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра	1
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
	Умножение и деление на однозначное число	1
	Повторение. «Нумерация»	1
	Обыкновенные дроби	
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
	Геометрические тела: куб, брус.	1
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
	Обыкновенные дроби Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
	Повторение. «Арифметические действия с дробями»	1
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
	Построение геометрических фигур по заданным параметрам	1
	Площадь. Единицы площади	1
	Обыкновенные и десятичные дроби	
	Преобразования обыкновенных дробей	1
	Преобразования обыкновенных дробей	1

Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1
Преобразования обыкновенных дробей	1
Преобразования обыкновенных дробей	1
Десятичные дроби Умножение и деление обыкновенных дробей	1
Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1
Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1
Целые числа, полученные при измерении величин	1
Целые числа, полученные при измерении величин	1
Десятичные дроби	1
Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
Построение симметричных фигур	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1
Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
Сложение и вычитание.	1
Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1
Сложение и вычитание.	1
. Умножение и деление.	1
Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1
Умножение и деление	1
Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1
Умножение и деление	1
Решение задач..	1
Арифметические действия с целыми числами	1
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	12
Числа, полученные при измерении площади	1
Арифметические действия с целыми числами	1
Числа, полученные при измерении площади	1
Длина окружности	1
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1
Арифметические действия с целыми числами	1
Площадь круга	1
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1
Длина окружности	1

Числа, полученные при измерении площади	1
Меры земельных площадей	1
Геометрический материал	1
Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение)	18
Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата	1
Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1
Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности	1
Площадь круга $S = \pi R^2$	1
Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1
Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин.	1
Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1
Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга.	1
Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси	1
Арифметические действия, с целыми и дробными числами	

Планируемые результаты обучения

Предъявляются требования к овладению знаниями:— минимально необходимый. Это дает возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

уровень.

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);

- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв.м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- -вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

Длина окружности **Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Учебник Математика.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы В. В. Эк.-13-е изд.-М.:Просвещение,2017

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- Электронные приложения к учебникам.

Площадь круга.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
	Повторение			
1.	Повторение .Сложение натуральных чисел	1	02.09	
2.	Повторение. Вычитание натуральных чисел	1	03.09	
3.	Повторение. Умножение натуральных чисел	1	04.09	
4.	Повторение. Деление натуральных чисел	1	09.09	
5.	Повторение. Геометрический материал	1	10.09	
	Нумерация		11.09	
6.	Числа целые и дробные.	1	16.09	
7.	Числа целые и дробные.	1	17.09	
8.	Числа целые и дробные.	1	18.09	
9.	Числа целые и дробные.	1	23.09	
10.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1	24.09	

11.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1	25.09	
12.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	30.09	
13.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	01.10	
14.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	02.10	
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	07.10	
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	08.10	
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	09.10	
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	14.10	
19.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	15.10	
20.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	16.10	
21.	Контрольная работа № 1 «Нумерация»	1	21.10	
22.	Геометрический материал	1	22.10	
23.	Геометрический материал	1	23.10	
24.	Градус. Градусное измерение углов.	1	11.11	
25.	Градус. Градусное измерение углов.	1	12.11	
26.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	13.11.	
27.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	18.11	
28.	Обыкновенные дроби			
29.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	19.11	
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	20.11	
31.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	25.11	
32.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	26.11	
33.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	27.11	
34.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	02.12	
35.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	03.12	
36.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	04.12	

37.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	09.12	
38.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	10.12	
39.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.12	
40.	Контрольная работа № 2 «Обыкновенные дроби»	1	16.12	
41.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	17.12	
42.	Практическая работа	1	18.12	
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	23.12	
43.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	24.12	
44.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	25.12	
45.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	30.12	
46.	Нахождение числа по одной его доле.	1	13.01	
47.	Нахождение числа по одной его доле.	1	14.01	
48.	Нахождение числа по одной его доле.	1	15.01	
49.	Площадь, единицы площади	1	20.01	
50.	Площадь, единицы площади	1	21.01	
51.	Площадь, единицы площади	1	22.01	
52.	Площадь, единицы площади	1	27.01	
53.	Площадь, единицы площади	1	28.01	
54.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	29.01	
55.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	03.02	
56.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	04.02	
57.	Обыкновенные и десятичные дроби			
58.	Преобразования обыкновенных дробей.	1	05.02	
59.	Преобразования обыкновенных дробей.	1	10.02	
60.	Преобразования обыкновенных дробей.	1	11.02	
61.	Преобразования обыкновенных дробей.	1	12.02	
62.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	17.02	
63.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	18.02	

64.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	19.02	
65.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	24.02	
66.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	25.02	
67.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	26.02	
68.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	03.03	
69.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	04.03	
70.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	05.03	
71.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	10.03	
72.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	11.03	
73.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	12.03	
74.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	17.03	
75.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	18.03	
76.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	19.03	
77.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	24.03	
78.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	25.03	
79.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	26.03	
80.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	07.04	
81.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	08.04	
82.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	09.04	
83.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	14.04	

84.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	15.04	
85.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	1	16.04	
86.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	21.04	
87.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	22.04	
88.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	23.04	
89.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	28.04	
90.	Геометрический материал	1	29.04	
91.	Геометрический материал	1	30.04	
92.	Геометрический материал	1	05.05	
93.	Меры земельных площадей	1	06.05	
94.	Меры земельных площадей	1	07.05	
95.	Меры земельных площадей	1	12.05	
96.	Меры земельных площадей	1	13.05	
97.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	14.05	
98.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	19.05	
99.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	20.05	
100.	Длина окружности. Площадь круга.	1	21.05	
101.	Длина окружности. Площадь круга.	1	25.05	
102.	Площадь круга	1		

