

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

Утверждаю:
директор школы
_____ Спирин Т.Т.
Приказ № 85 от 28.08.2026 г.

Спирин
Тарас
Тарасович

Подписано
цифровой
подписью: Спирин
Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.01
22:13:00 +07'00'

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
кружок «Я- творец»
5-6 классы**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

-широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание курса внеурочной деятельности,
формы организации и виды деятельности.**

Тема урока	Форма организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	Аудиторная, коллективная.	Слушают.
Аппликация из ткани	Аудиторная, индивидуальная.	Вырезают, клеят.
Панно из маленьких помпонов	Аудиторная, индивидуальная, групповая.	Изготавливают помпоны, клеят, украшают.
Картина из нарезанной пряжи	Аудиторная, индивидуальная.	Нарезают, клеят, украшают.
Квиллинг. Цветочная композиция	Аудиторная, индивидуальная, групповая.	Скручивают, клеят.
Ажурное вырезание	Аудиторная, индивидуальная.	Вырезают, клеят.
Панно- мозаика из бисера	Аудиторная, индивидуальная, групповая.	Рисуют, красят, клеят, оформляют.
Цветочная композиция из бисера	Аудиторная, групповая.	Нанизывают, соединяют, оформляют.
Мозаика из яичной скорлупы	Аудиторная, индивидуальная, групповая.	Рисуют, клеят, красят.
Оформление выставки «Я- творец».	Групповая	Оформляют выставку.

**Тематическое планирование
5-6 классы**

№ п.п.	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
1. Работа с тканью		
2.	Аппликация из ткани	2
2. Работа с пряжей		
3.	Панно из маленьких помпонов	4
4.	Картина из нарезанной пряжи	4
3. Работа с бумагой		
5.	Квиллинг. Цветочная композиция	4
6.	Ажурное вырезание	3
4. Работа с бисером		
7.	Панно- мозаика из бисера	4
8.	Цветочная композиция из бисера	4
5. Работа с бросовым материалом		
9.	Мозаика из яичной скорлупы	4
20.	Оформление выставки «Я- творец».	1
Итого		31