

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Спиринская основная школа № 11

Утверждаю:

Директор школы

_____ Спирин Т.Т.

Приказ №85 от 28.08.2026.

Спирин Тарас Тарасович	Подписано цифровой подписью: Спирин Тарас Тарасович Дата: 2026.10.01 21:48:02 +07'00'
------------------------------	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Литературное чтение»

1 вариант

8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Разработчик:Кудашева В.В.

а.М-Спирин 2026 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ Спиринская ош №11 на 2026-2027 учебный год.

Важнейшие задачи образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью реализуются в процессе обучения по всем предметам.

Специфической особенностью предмета «Чтение» является их коррекционно-практическая направленность. Все знания учащихся, получаемые ими на уроках «Чтения» являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Коррекция недостатков развития учащихся с нарушениями интеллекта происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

Целью данной программы является: формирование навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Основными задачами обучения являются:

- развивать фонематический слух, умения звукового анализа и синтеза;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать навыки четкого артикулирования звуков;
- развивать умение читать осознанно по слогам и целыми словами короткие тексты;
- учить слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- формировать навык заучивания стихотворений наизусть, отчётливо читать их перед классом;
- учить составлять и читать слова сходные по звучанию, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.
- корректировать недостатки и совершенствовать диалогическую и монологическую формы устной речи;
- понимать прочитанный текст, делать выводы, применяя их в собственной мысли; давать характеристику героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

II. Общая характеристика учебного процесса

Программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена для учащейся 8 класса.

Учащаяся знакомится с произведениями и отрывками их классиков русской литературы, читают произведения современных писателей и поэтов, изучают биографию авторов. На уроках чтения кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания произведений уделяется большое внимание развитию речи и мышлению. Школьница учится отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» изучается в соответствии с ФГОС, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) в рамках образовательной области «Язык и речевая практика» в объёме:

8 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год)

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений в различных средах.

В 8 классах к личностным результатам относятся:- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

- восприятие мира целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание и принятие личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

Предметные результаты включают освоенные знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

8 класс
- читает текст по темпу 71-80 слов в минуту; - совершенствует технику чтения; - соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения с помощью учителя; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - составляет план в форме повествовательных, в том числе назывных предложений с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте с помощью учителя; - пересказывает содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста с помощью учителя; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 5 стихотворений, прозаический отрывок.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя полными и краткими ответами;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—10 стихотворений.

Содержание чтения (круг чтения).

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады
Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Примерная тематика произведений:

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. Пушкина, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Некрасова, Л.Н.. Толстого, А. Чехова., В.Г.Короленко

Произведения М. Горького, С. Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого, К.Г.Паустовского, Р.И.Фраерман, Л.А. Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М. Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение (Литературное чтение)»

8 класс 3 часа в неделю –102 часа в год

Кол-во уроков	Календарные сроки	План Факт	Наименование темы, уроков
			1 четверть
			1. Устное народное творчество
1	03.09		Жанры устного народного творчества. Сказки
2	04.09		Сказка «Волшебное кольцо». Чтение 1 части
3	07.09		Былина «Добрыня и Змей». Словарная работа
4	10.09		Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров. НРК
5	11.09		Обобщающий урок «Устное народное творчество»
6	14.09		
7	17.09		И.И.Пушкин «Записки о Пушкине».
8	18.09		А.С.Пушкин «Памятник»
9	21.09		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»
10	24.09		А.С.Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827»
11	25.09		А.С.Пушкин «Няне»
12	28.09		А.С.Пушкин «На холмах Грузии...»
13	01.10		А.С.Пушкин «Сожженное письмо»
14	02.10		А.С.Пушкин «Я вас любил»
15	05.10		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 1 части
16	08.10		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 2 части
17	09.10		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике Балде». Характеристика персонажей
18	12.10		Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина
			Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
19	15.10		М.Ю.Лермонтов. Биография
20	16.10		М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»
21	19.10		М.Ю.Лермонтов «Родина»
22	22.10		М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»
23	23.10		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 1 части
			2 четверть
24	09.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 2 части

25	12.11		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 3 части
26	13.11		Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы. НРК
27	16.11		И.А.Крылов. Биография
28	19.11		И.А.Крылов «Волк на псарне»
29	20.11		И.А.Крылов «Осел и соловей»
30	23.11		И.А.Крылов «Муха и пчела»
31	26.11		Н.А.Некрасов. Биография
32	27.11		Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»
33	30.11		Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»
34	03.12		Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»
35	04.12		Н.А.Некрасов «Русские женщины»
36	07.12		И.С.Никитин. Биография. «Русь»
37	10.12		И.С.Никитин «Утро на берегу озера»
38	11.12		Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.НРК
39	14.12		И.С.Тургенев. Биография
40	17.12		И.С.Тургенев «Муму». Чтение 1,2 части
41	18.12		И.С.Тургенев «Муму». Чтение 3 части
42	21.12		И.С.Тургенев «Муму». Чтение 4,5 части
43	24.12		Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
44	25.12		И.С.Тургенев «Муму». Чтение 6,7 части
45	28.12		И.С.Тургенев «Муму». Чтение 8 части
46	11.01		И.С.Тургенев «Муму». Пересказ
47	14.01		Л.Н.Толстой. Биография
48	15.01		Л.Н.Толстой «После бала». Чтение 1 части
49	18.01		Л.Н.Толстой «После бала»
50	21.01		Обобщающий урок по теме «Произведения писателей 19 века»
			3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века
51	22.01		А.П.Чехов. Биография
52	25.01		3 четверть
53	28.01		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»
54	29.01		В.Г.Короленко. Биография
55	01.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1 части
56-59	04.02, 05.02, 08.02, 11.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1 части
60-63	12.02, 18.02 19.02, 22.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 4,5 части
64-66	25.02 26.02		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6,7 части
67-69	01.03, 04.03, 05.03		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 8,9 части
70-72	11.03, 12.03, 15.03		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 10 части
73	18.03		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 11 части
74	19.03		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Составление плана для пересказа
75	22.03		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Пересказ
76	25.03		М.Горький. Биография
77-79	26.03, 05.04, 08.04		М.Горький «Макар Чудра». Чтение 1 части
80	09.04		М.Горький «Макар Чудра». Чтение 2 части
81	12.04		С.А.Есенин .Биография

82	15.04		С.А.Есенин «Спит ковыль...»
83	16.04		С.А.Есенин «Пороша»
84	19.04		С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...»
85	22.04		А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»
86	23.04		А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»
87	26.04		А.Н.Толстой. Биография
88	29.04		А.Н.Толстой «Русский характер» . Чтение 1 части
89-90	30.04, 06.05		А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение 2 части
91	13.05		А.Н.Толстой «Русский характер» . Чтение 3 части
92-93	14.05,15.05		Н.А.Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»
94	17.05		Н.А.Заболоцкий . «Некрасивая девочка». Коллективное обсуждение
			Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы. НРК
95	20.05		Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»
			<i>4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века</i>
96	21.05		К.Г.Паустовский. Биография
97	24.05		К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 1 части
98-99			К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 2 части
102			Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение 1 части

18.Технические средства обучения: экспозиционный экран, проектор, персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений.

