

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Спирин Т.Т.
Приказ-№84
От 28.08.2026

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1
2026-2027 учебный год
8 класс

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной образовательной программы для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
5. Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Спиринская ОШ №11.

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» («Литературное чтение»). Обучение данным учебным предметам носит элементарно-практический характер и направлен на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Биология».

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд».

Направления коррекционной работы:

педагог-психолог – развитие познавательных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, развитие временных и пространственных представлений, стимулирование познавательной активности и учебной мотивации;

учитель-дефектолог – развитие познавательных процессов: внимание, памяти, мышления, развитие связанной речи, мелкой моторики и графомоторных навыков;

учитель-логопед - развитие и коррекция всех компонентов устной и письменной речи.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, занятия проводятся в рамках должностных обязанностей.

Учебный план для 8 класса (вариант 1)

Обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	
		Индивид занятия	В классе
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение (литературное чтение)	3	
2.Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
3.Естествознание	Биология	1	
4.Человек и общество	География	1	
	Основы социальной жизни	1	
	История Отечества	1	
5.Технология	Профильный труд	2	
Итого		16	
ИТОГО недельная нагрузка		16	
Количество учебных недель		34	
Итого к финансированию		16	
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия)			
Логопедические занятия		2	
Психолого-коррекционные занятия		2	
Занятие с дефектологом		2	
Итого		6	
Итого к финансированию		16	