

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

Утверждаю:

Директор школы

_____ Спирин Т.Т.

Приказ № 85 от 28.08.2026.

Спирин
Тарас
Тарасович

Подписано цифровой
подписью: Спирин
Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.01
21:53:38 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Разработчик: Кудашева В.В.

А.Малый Спирин, 2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов:

1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
 2. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020».
 3. Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
- .Согласно учебному плану школы, на изучение информатики при индивидуальном обучении в,8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в

программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	28	24	4
2	Обработка текстовой информации	19	4	15
3	Обработка графической информации	7	2	5
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	25	5	20
5	Обработка мультимедийной информации.	14	4	10
6	Коммуникационные технологии	7	7	4
7	Повторение	2		2
	Итого:	102	41	61

Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе

№	Тема урока	Дата
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)	07.09
1.	Техника безопасности при работе на ПК	14.09
2.	Информация., современные компьютерные технологии	21.09
3.	Периферийное устройство - сканер.	28.09
4.	Практическая работа №1 Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	05.10
5.	Периферийное устройство - принтер.	12.10
6.	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.	19.10
	Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)	
7.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	09.11
8.	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	16.11
9.	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.	23.11
10.	Действия умножение и деление в программе Excel.	30.11
11.	Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.	07.12
12.	Встроенные функции.	14.12
13.	Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического	21.12
14.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	28.12
15.	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.	11.01
16.	Диаграммы в программе Excel.	18.01
17.	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	25.01
18.	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.	01.02
19.	Добавление изображения в документ Excel.	08.02
20.	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	15.02
	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (10ч).	
21.	Технология мультимедиа.	22.02
22.	Компьютерные презентации	01.03
23.	Запуск программы PowerPoint.	15.03
24.	Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.	22.03
25.	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12	05.04
26.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13	12.04
27.	Инструменты для работы с фигурами.	19.04
28.	Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	26.04
29.	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15	03.05
30.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16	17.05

31.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа№17 Создание слайдов с клипами.	22.05
32.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа№18	
33.	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа№19	
34.	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа№20	

