

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Спиринская основная школа № 11

Утверждаю:

Директор школы

Спирин Т.Т.

Приказ №85 от 28.08.2026.

Спирин
Тарас
Тарасович

Подписано цифровой
подписью: Спирин
Тарас Тарасович
Дата: 2026.10.01 21:47:27
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История отечества»

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Разработчик: Кудашева В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории по адаптированной образовательной программе для детей 8 класса с ОВЗ составлена на основе документов:

- 1) Рабочая программа МБОУ Спиринская ОШ №11. Приказ № 85 от 28.08.26 г.
- 2) Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» утвержденного приказом №85 от 28.08.26 г. по МБОУ Спиринской ОШ №11.

Программа выполняет две основные **функции**:

Информационно-методическая функция позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цели изучения предмета

-изучение исторического материала, коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика;

-формирование личностных качеств гражданина.

Место предмета в учебном плане

Для обязательного изучения истории в 8 классе специального отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе «История России» 8 класса изучение материала сосредоточено на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей с конца 15 века до 19 века. Дан отчётливый образ наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

На уроках используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется.

Рабочая программа за предыдущий год реализована в полном объёме.

Межпредметные связи

- Работа с географической картой («География»)
- Создание рисунков по пройденной теме («ИЗО»)
- Правописание трудных слов («Русский язык»)

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебника «История России.»8 класс.

Содержание рабочей программы

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение.	История - наука о прошлом. Счёт лет в истории.
2	Единая Россия (конец 15-го – 17 век).	Иван 3 Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии 3. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван Грозный. Реформы Ивана Грозного. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Православные и языческие праздники. «Домострой». Традиции крестьян в одежде. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублёв. Первпечатник Иван Фёдоров. Как печатали книги в 16 веке. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Иван Болотников. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
3	Великие преобразования России в 18 веке.	Начало правления Петра1. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Пётр1 – первый российский император. Преобразования Петра1. Эпоха дворцовых переворотов. М.В. Ломоносов. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины2. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско – турецкие войны 18-го века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Быт русских людей в 18 веке.
4	История нашей страны в 19 веке.	Россия в начале 19 века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Память о героях войны 1812 года. Правление Александра1. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай1. «Золотой век» русской культуры. Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века. Реформы Александра1 и правление Александра2. Отмена крепостного права. Жизнь и быт россиян в 19 веке.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- КАКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ НАЗЫВАЮТСЯ ТОЧНЫМИ, ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫМИ;
- КОГДА ПРОИЗОШЛИ СОБЫТИЯ (КОНКРЕТНЫЕ, ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ);
- КТО РУКОВОДИЛ ОСНОВНЫМИ СРАЖЕНИЯМИ.

Учащиеся должны уметь:

- ПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНИКОМ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТЕКСТЕ, ИЛЛЮСТРАЦИЯХ УЧЕБНИКА;
- ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ С ОПОРОЙ НА НАГЛЯДНОСТЬ ПО ЗАРАНЕЕ СОСТАВЛЕННОМУ ПЛАНУ;
- СООТНОСИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА;
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ «ЛЕНТОЙ ВРЕМЕНИ». СООТНОСИТЬ ГОД С ВЕКОВ;
- УСТАНОВЛИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА ОСНОВЕ УСВОЕННЫХ ДАТ;
- ПРАВИЛЬНО И ТОЧНО УПОТРЕБЛЯТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ;
- ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА БЛИЗКО К ТЕКСТУ

Календарно-тематический план по истории 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол -во часов	Дата	
			план	факт
	Повторение	4		
1.	Древняя Русь	1	03.09	
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1	10.09	
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1	17.09	
4.	Воцарение Романовых	1	24.09	
	Раздел I. Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв.	12		
5.	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1	01.10	
6.	Отношения России с другими странами	1	08.10	
7.	Детство и юность Петра I.	1	15.10	
8	Воцарение Петра	1	22.10	
9	Азовские походы	1	12.11	
10	Северная война.	1	19.11	
11	Основание Петербурга	1	26.11	
12	Полтавская битва	1	03.12	
11	Внутренняя политика Петра I.	1	10.12	
14	Заслуги Петра I в истории России	1	17.12	
15	Образование и культура при Петре I	1	24.12	
16	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1	14.01	
	Раздел II. Российская империя после Петра I.	7		
17	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II	1	21.01	
18	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)	1	28.01	
19	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	04.02	
20	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	11.02	
21	Россия в эпоху Екатерины II.	1	18.02	
22	Восстание Пугачёва	1	25.02	
23	Развитие науки и образования России.	1	04.03	
	Раздел III. Российская империя в первой половине XIX века	6		
24	Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX вв.	1	11.03	
25	Правление Павла I	1	18.03	
26	Правление Александра I	1	25.03	
27	Россия после войны с Наполеоном	1	08.04	
28	Император Николай I	1	15.04	
29	Крымская война	1	22.04	
	Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX вв.	4		
30	Внутренняя политика Александра II	1	29.04	

31	Русские географические открытия и путешественники	1	06.05	
32	Политический режим Николая II	1	13.05	
33	Русско-японская война	1	20.05	
34	Контрольное тестирование	1	27.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по истории

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Оценивание по истории осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в школьной библиотеке, методическом кабинете .
3. При оценивании учитываются:
 - сложность материала;
 - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
 - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
 - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
 - аккуратность выполнения письменных работ;
 - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
 - особенности развития учащегося.
4. Оценивание итогов обучения делится на :
 - текущее оценивание в течение учебного года;
 - итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое, курсовое).
- 4.1. Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:
 - за контрольную работу;
 - за практическую работу;
 - за тестовую работу;
 - за презентацию
 - за устные ответы

2. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА 2 И 3 СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

При оценивании устного ответа учащегося на 2 и 3 ступени обучения оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;

- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за исторический диктант
- за сочинение по определённой теме (1-2 страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат

Оценивание устных ответов.

1. **Оценка «5»** ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

2. **Оценка «4»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

3. **Оценка «3»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

4. **Оценка «2»** ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

5. **Оценка «1»** ставится при отказе ученика ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Оценивание ТЕСТА.

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-50 %

Оценка «2» - 49-20 %

Оценка «1» - 19- 0

Источники информации

Учебник

«История России». 8 класс. Автор – Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина
Издательство «ВЛАДОС»

Интернет – ресурсы

Средства обучения и воспитания

Компьютер, проектор – в кабинете информатики

